

University of Groningen

## Beoordeling van buitenlandse artsen versus reguliere studenten tijdens het co-assistentschap huisartsgeneeskunde

van Hell, Elisabeth

*Published in:*  
Abstractboek NVMO congres 2005

**IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.**

*Document Version*  
Final author's version (accepted by publisher, after peer review)

*Publication date:*  
2005

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

*Citation for published version (APA):*  
van Hell, E. (2005). Beoordeling van buitenlandse artsen versus reguliere studenten tijdens het co-assistentschap huisartsgeneeskunde. In *Abstractboek NVMO congres 2005*

### Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

### Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

## Beoordeling van buitenlandse artsen versus reguliere studenten tijdens het co-assistentenschap huisartsgeneeskunde

Hell EA van, Greidanus J, Beltman F, Cohen-Schotanus J  
Universitair Medisch Centrum Groningen

### Probleemstelling

CIBA-studenten zijn buitenlandse artsen die een deel van de opleiding tot basisarts volgen aan één van de medische faculteiten. Deze studenten worden aan de faculteiten toegewezen door de Commissie Instroom Buitenlandse Artsen. De meeste faculteiten richten de extra begeleiding van CIBA-studenten op taal en communicatie. Er bestaan echter geen duidelijke gegevens of deze keuze juist is. De vraagstelling van dit onderzoek luidt dan ook: Presteren CIBA-studenten verschillend ten opzichte van reguliere studenten en op welke specifieke punten zijn eventuele verschillen het duidelijkst?

### Methode

Van 24 CIBA-studenten en 24 reguliere studenten zijn de studieresultaten van de huisartsenstage geanalyseerd. Deze stage is onderdeel van het zesdejaars co-assistentenschap huisartsgeneeskunde. De onderzochte studieresultaten bestaan uit vijf beoordelingsformulieren met items welke betrekking hebben op verschillende facetten van een huisartsenconsult. Drie beoordelingsformulieren (9, 16 en 17 items) zijn ingevuld tijdens de huisartsenstage door de begeleidende huisarts en twee beoordelingsformulieren (2 keer 9 items) zijn tijdens het examen door de huisarts-examinator ingevuld. De beoordelingsformulieren bevatten gedeeltelijk dezelfde items. Per beoordelingsformulier is berekend op hoeveel items CIBA-studenten gemiddeld hoger, lager of gelijk scoorden dan reguliere studenten. Analyse volgde met behulp van de Wilcoxon Signed Ranks Test.

### Resultaten

CIBA-studenten scoorden op meer items lager dan reguliere studenten. Dit geldt voor alle vijf observatieformulieren (zie tabel). Deze trend is significant voor één beoordelingsformulier dat door de begeleidende huisarts wordt ingevuld ( $Z = -2.840$ ,  $p = 0.005$ ) en voor beide beoordelingsformulieren behorende tot het examen ( $Z = -2.075$ ,  $p = 0.038$  en  $Z = -1.955$ ,  $p = 0.051$ ). CIBA-studenten scoren voornamelijk lager op de items 'bespreking met patiënt' en 'arts-patiënt relatie kunnen opbouwen'.

Tabel: Overzicht beoordelingsformulieren

Beoordelingsformulier	Beoordelaar	Moment	Aantal items	Z	p 2-tailed
Voortgangsevaluatie	Begeleider	Na 2 weken stage	9	-.980	.327
Professioneel gedrag	Begeleider	Na 4 weken stage	17	-.260	.795
Eindbeoordeling	Begeleider	Na 4 weken stage	16	-2.840	.005
Examenpatiënt I	Examinator	Na stage en examen	9	-2.075	.038
Examenpatiënt II	Examinator	Na stage en examen	9	-1.955	.051

### Conclusie:

CIBA-studenten presteren minder goed tijdens de huisartsenstage dan reguliere studenten. Dit lager scoren is het duidelijkst voor de items 'bespreking met patiënt' en 'arts-patiënt relatie kunnen opbouwen'. Deze uitkomsten ondersteunen de gemaakte keuze om begeleiding van CIBA-studenten in eerste instantie te richten op taal en communicatie. Uit toekomstig onderzoek zal moeten blijken of de geboden begeleiding de beoogde effecten heeft.

Trefwoord: buitenlandse artsen

Wijze van presentatie: wetenschappelijke paper

### Correspondentie-adres:

Drs. E..A. van Hell  
Universitair Medisch Centrum Groningen  
Ant. Deusinglaan 1  
9713 AV GRONINGEN